ARGENTINOS POR LA EDUCACIÓN

JULIO 2018

Un mes de educación en números y noticias

BAJA LA MATRÍCULA EN PRIMARIA: ¿UNA MALA NOTICIA?

En los años recientes **disminuyó la matrícula de primaria**

En el **máximo de inscriptos** de las **últimas 20 años** se observa un

2002

En 2016 es:

4% MENOR

Cerca de **170 mil estudiantes menos**.

Gráfico 1 | **Matrícula de nivel primaria.** Total. Ambos sectores. Argentina. | Entre 1996 y 2016.

Nota: Incluye Educación Común y Educación Especial. Para 2016 se toma la información provisoria. Para 2017 y 2018 se toma la proyección.
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamiento Anual 1996-2016 (DiNIECE) y Proyecciones de la población 2010-2040 (INDEC).

¿Qué factores pueden provocar esta situación?

01 **FACTOR DEMOGRÁFICO**
Que hay menos niños y niñas en edad escolar

02 **FACTOR DE EXCLUSIÓN**
Que hay a primaria

03 **FACTOR DE PROMOCIÓN**
Que se hayan producido mejoras en la trayectoria escolar

01 FACTOR DEMOGRÁFICO

¿Hay menos niños en edad de ir a la escuela primaria?

EN 2016 HAY **72 MIL NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 AÑOS MENOS** QUE EN 2006.

Esto representa **4 de cada 10 (el 41%)** de la disminución de la matrícula.

Gráfico 2 | **Población en edad de ir a la escuela primaria.** Argentina. Ambos sectores. Años 2004, 2010 y 2016.

MENOS DE LA MITAD (41%) DE LA DISMINUCIÓN DE LA MATRÍCULA SE EXPLICA POR LA DISMINUCIÓN DE LA CANTIDAD DE NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD DE PRIMARIA

Nota: Incluye Educación Común y Educación Especial. Para 2016 se toma la información provisoria. Para 2017 y 2018 se toma la proyección.
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamiento Anual 1996-2016 (DiNIECE) y Proyecciones de la población 2010-2040 (INDEC).

02 FACTOR DE EXCLUSIÓN

LOS DATOS INDICAN LO CONTRARIO A UNA TENDENCIA DE ABANDONO: LA ASISTENCIA SE MANTUVO ESTABLE Y HOY ELEVADA.

LA ASISTENCIA **EN PRIMARIA** ES CERCANA AL

100%

DE LOS **1990-2016**

Gráfico 3 | **Porcentaje de población de 6 a 11 años de edad que asiste a establecimientos educativos.** Argentina. Ambos sectores. Años 1980, 1991, 2001, 2010 y 2016.

ESTE FACTOR NO INCIDE EN LA CAÍDA DE LA MATRÍCULA

Nota: Incluye Educación Común y Educación Especial. Para 2016 se toma la información provisoria. Para 2017 y 2018 se toma la proyección.
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamiento Anual 1996-2016 (DiNIECE) y Proyecciones de la población 2010-2040 (INDEC).

03 FACTOR DE PROMOCIÓN

¿Efectivamente, que trimestralmente más chicos y chicas avanzan entre la educación primaria, ahora entre la secundaria?

EN AÑOS RECIENTES HUBO UNA **MEJORA EN LAS TRAYECTORIAS DE LOS ESTUDIANTES QUE CURSAN LA PRIMARIA.**

SE PASÓ DE UNA PENDIENTE MAS ESTUDIANTES EN LOS PRIMEROS GRADOS Y MENOS EN LOS ULTIMOS **A UNA MESETA** TODOS LOS GRADOS TIENEN SIMILAR CANTIDAD DE ESTUDIANTES)

Gráfico 4 | **Matrícula de nivel primaria.** Según grado de estudio. Total Argentina. Ambos sectores. 2011, 2013 y 2016.

Nota: Incluye Educación Común y Educación Especial. Para 2016 se toma la información provisoria. Para 2017 y 2018 se toma la proyección.
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamiento Anual 1996-2016 (DiNIECE) y Proyecciones de la población 2010-2040 (INDEC).

03 FACTOR DE PROMOCIÓN

LA MEJORA EN LA SOBREDAD EN PRIMARIA.

SE IMPLEMENTARON **POLÍTICAS PROVINCIALES DESDE 2007 Y NACIONALES DESDE 2012** CON EXPRESA MIRA A LA **UNIDAD PEDAGÓGICA DEL PRIMER CICLO** (PRIMEROS TRES GRADOS) DE LA ESCUELA PRIMARIA.

POR ESTARSE MEJORA LA PROMOCIÓN EN LA PRIMARIA, EN LA ESCUELA, EN PRIMER CICLO

Gráfico 5 | **Porcentaje de repitentes.** Primaria. Total y primer grado. Ambos sectores. Entre 2011 y 2016.

Nota: Incluye Educación Común y Educación Especial. Para 2016 se toma la información provisoria. Para 2017 y 2018 se toma la proyección.
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamiento Anual 1996-2016 (DiNIECE) y Proyecciones de la población 2010-2040 (INDEC).

03 FACTOR DE PROMOCIÓN

LA SOBREDAD TAMBIÉN DISMINUYÓ.

ENTRE 1998 Y 2015 BAJÓ A LA MITAD LA CANTIDAD DE ESTUDIANTES CON 12 Y MÁS AÑOS DE EDAD (SOBREDADEZ DE LA PRIMARIA).

Gráfico 6 | **Estudiantes inscriptos con 13 años y más en primaria.** Ambos sectores. Entre 1996 y 2015.

Nota: Incluye Educación Común y Educación Especial. Para 2016 se toma la información provisoria. Para 2017 y 2018 se toma la proyección.
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamiento Anual 1996-2016 (DiNIECE) y Proyecciones de la población 2010-2040 (INDEC).

03 FACTOR DE PROMOCIÓN

ESTUDIANTES QUE PERMANECEN MÁS DE LO ESPERADO EN PRIMARIA, AHORA ASISTEN A LA SECUNDARIA.

LA MAYOR CAUSA DE LA PRIMARIA EXPLICA EL 53% DE AUMENTO EN LA MATRÍCULA DE SECUNDARIA.

Tabla 1 | **Matrícula de 12 a 16 años de edad en primaria y secundaria.** Ambos sectores. Años 2005 y 2015.

ESTUDIANTES DE 12 A 16 AÑOS	AÑO 2005	AÑO 2015	DIFERENCIA
en EGB 1 y 2 (PRIMARIA)	3.760.526	3.585.736	-174.790
en EGB 3 y Polimodal (SECUNDARIA)	3.710.026	3.132.387	359.361

MEJORAN LAS CONDICIONES DE PARTIDA DE LOS ITINERARIOS ESCOLARES EN SECUNDARIA

EN 2015, EN **PRIMARIA**, SE REGISTRAN **136.000** ALUMNOS DE 13 A 16 AÑOS **MENOS QUE EN 2005.**

LOS ESTUDIANTES QUE TRUNCAN SU PRIMARIA SE ENCUENTRAN EN **MENOR CANTIDAD** Y SON **MÁS QUE EN 2005.**

359.000

Gráfico 7 | **Porcentaje de estudiantes en edad teórica al final de primaria (6° grado).** Ambos sectores. Entre 2005 y 2016.

CASI 1/3 DE LOS ESTUDIANTES INGRESA A SECUNDARIA EN EDAD TEÓRICA

La mejora de las trayectorias no tuvo un impacto negativo en la calidad

PARA ESTUDIANTES QUE PERMANECEN EN PRIMARIA ¿Mala noticia?

DISMINUYE LA REPITENCIA EN PRIMARIA (ESPECIALMENTE EN EL PRIMER GRADO).

EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE PERMANECEN EN PRIMARIA ES CONSISTENTEMENTE DE INCREMENTA EN LENGUA Y MATEMÁTICA.

Gráfico 8 | **Estudiantes de 6° grado según nivel de desempeño, Lengua y Matemática.** 1998-2013. Aprender 2016. porcentaje de estudiantes en 2013 y 2016. Ambos sectores.

EN TODAS PERMANECE EL 46% DE LOS ESTUDIANTES QUE NO LOGRA LOS APRENDIZAJES BÁSICOS SOBRE UN TEMA DISPUESTO

En las provincias se observan **distintas situaciones en el porcentaje de variación de la matrícula**

MIENTRAS ALGUNAS PROVINCIAS (CATAMARCA, CORRIENTES, FORMOSA) TUVIERON **CAÍDAS DE MATRÍCULA SUPERIORES AL 10%**

EN OTRAS (TIERRA DEL FUEGO, NEUQUÉN, SANTA CRUZ Y MENDOZA) **PUDO INCREMENTARSE POR ENCIMA DEL 5%** (ENTRE 2017-2016).

Tabla 2 | **Matrícula de nivel primaria. Total.** Según provincias. Ambos sectores.2017 y 2016.

PROVINCIAS	2017	2016	DIFERENCIA PORCENTUAL
Buenos Aires	1.676.430	1.771.092	-5,3
CABA	361.852	413.111	-14,1
Chaco*	187.040	169.282	9,7
Chubut	98.243	96.328	2,0
Ciudad de Buenos Aires*	361.852	413.111	-12,4
Córdoba	360.889	358.337	0,7
Corrientes	159.014	151.320	4,7
Entre Ríos	152.784	140.635	8,0
Formosa	85.830	75.890	11,6
Jujuy*	105.373	92.847	11,9
La Pampa	54.456	51.405	5,6
La Rioja*	50.232	47.756	4,9
Mendoza*	258.350	241.007	6,7
Misiones*	194.111	180.999	6,8
Neuquén*	178.766	151.748	5,2
Río Negro*	87.599	85.581	2,3
Salta*	199.233	185.376	6,9
San Juan	91.054	90.948	0,2
San Luis	58.140	55.558	4,8
Santa Cruz*	41.883	44.187	6,1
Santa Fe*	397.879	379.731	3,1
Santiago del Estero*	155.755	145.582	4,5
Tierra del Fuego	16.024	17.176	9,0
Tucumán	318.251	170.451	6,5
TOTAL	**6.035.356**	**6.049.657**	**-0,2**

Nota: Incluye Educación Común y Educación Especial. Para 2016 se toma la información provisoria. Para 2017 y 2018 se toma la proyección.
Fuente: Elaboración propia en base a Relevamiento Anual 1996-2016 (DiNIECE) y Proyecciones de la población 2010-2040 (INDEC).

Coautores del informe

Sofía Vera Barros, Laura Lenz y María Laura Vega | Asesoramiento Institucional: Julia Torres, **Gimena Hito, Ignacio Saccaro y Víctor Volman**

Diseño: Mariana Eguaras